

# **SEGUNDO ENCUENTRO**

## **Taller en Metodología de la Investigación** **Agencia Córdoba Ciencia**



# ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

## R U P T U R A

### Paso N° 1

- **Concebir la idea a investigar.**

### Paso N° 2

- **Plantear el problema de investigación:**
  - Establecer objetivos de investigación.
- **Desarrollar las preguntas de investigación.**
- **Justificar la investigación y su viabilidad.**

### Paso N° 3

- **Elaborar el marco teórico:**
  - **Revisión de la literatura:**
    - Detección de la literatura.
    - Obtención de la literatura.
  - **Consulta de la literatura.**
    - Extracción y recopilación de la información de interés.
- **Construcción del marco teórico.**

# ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

## ESTRUCTURACIÓN

### Paso N° 4

• Definir si la investigación se inicia como exploratoria, descriptiva correlacional o explicativa y hasta qué nivel llegará.

### Paso N° 5

- Establecer las hipótesis
- Detectar las variables.
  - Definir conceptualmente las variables.
  - Definir operacionalmente las variables.

### Paso N°6

- Seleccionar el diseño apropiado de investigación:
  - Diseño experimental, preexperimental o cuasiexperimental.

### Paso N° 7

- Selección de la muestra:
  - Determinar el universo.
  - Extraer la muestra

# ¿QUÉ TIPO DE ESTUDIO HAY EN LA INVESTIGACIÓN?

- Exploratorio
- Descriptivo
- Correlacional
- Explicativo

*Del tipo de estudio depende la estrategia de investigación.*

*El diseño es diferente en cada tipo de estudio.*

# **ESTUDIO EXPLORATORIO**

- *Se efectúan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes.*
- *Sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos.*
- *En pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos.*
- *Su metodología es más flexible y son más amplios.*
- *Implica mayor riesgo y requiere gran paciencia, serenidad y receptividad por parte del investigador.*

***Ej. Investigar lo que opinan los habitantes de alguna ciudad sobre un nuevo gobernador y como piensa resolver los problemas de ella.***

# **ESTUDIO DESCRIPTIVO**

- *El propósito es describir situaciones y eventos. Decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno.*
- *Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades, etc.*
- *Desde el punto de vista científico, describir es medir con la mayor precisión posible.*
- *Pueden ofrecer la posibilidad de predicciones aunque sean rudimentarias.*

*Ej. Investigar cuál de los partidos políticos tiene más seguidores en un país.*

*La actitud de los jóvenes hacia el aborto.*

# ESTUDIOS CORRELACIONALES

- *Tiene el propósito de medir el grado de relación que exista entre 2 a más conceptos o variables.*
- *La correlación puede ser positiva o negativa.*
- *Los estudios correlacionales se distinguen de los descriptivos principalmente en que , mientras éstos se centran en medir con precisión las variables individuales, los estudios correlacionales evalúan el grado de relación entre dos variables.*

**Ej. Analizar la relación entre la motivación laboral y la productividad en un grupo de trabajadores.**

**Medirá la motivación y la productividad de cada uno y después analizará si los trabajadores con mayor motivación son o no los más productivos.**

# ESTUDIOS EXPLICATIVOS

- *Van más allá de la descripción. Están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales.*
- *Se centran en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste.*
- *Las investigaciones explicativas son más estructuradas.*

**Ej. En la medida en que las moléculas de gas impactan los costados del recipiente con mayor frecuencia, aumenta la presión sobre las paredes del recipiente.**

# **¿CUÁL DE LOS CUATRO TIPOS DE ESTUDIO ES MEJOR?**

***Ninguno. Los cuatro tipos de investigación son igualmente válidos e importantes.***

***La investigación debe hacerse "a la medida" del problema que se formule, es decir, no decimos a priori "voy a llevar a cabo un estudio exploratorio" sino que primero planteamos el problema y revisamos la literatura, después, analizamos si la investigación va a ser de una u otra clase.***

# ¿QUÉ SON LA HIPÓTESIS?

**SON PROPOSICIONES TENTATIVAS ACERCA DE LAS RELACIONES ENTRE DOS O MÁS VARIABLES Y SE APOYAN EN CONOCIMIENTOS ORGANIZADOS Y SISTEMATIZADOS.**

- *Son proposiciones de respuesta a las preguntas que se plantea en investigador.*
- *Proporciona el hilo conductor bastante eficaz que reemplaza a la pregunta inicial, guiará el trabajo de recopilación y análisis de datos y deberá comprobarse, corregirse o profundizarse mediante éste.*
- *Podemos tener una, dos o varias hipótesis.*
- *Las hipótesis no necesariamente son verdaderas, pueden o no serlo, pueden o no comprobarse con hechos.*
- *Deben ser comprobadas empíricamente, verificadas en la realidad.*
- *No deben ser formuladas sin lectura previa.*
- *La formulación de la hipótesis va acompañada de las definiciones conceptuales y operacionales de las variables contenidas dentro de la hipótesis.*

## PARA FORMULAR UNA HIPÓTESIS HAY QUE TENER EN CUENTA

- Conviene precisar por última vez la pregunta inicial.
- La calidad del trabajo exploratorio tiene mucha importancia
- Ver los conceptos claves.
- Aclarar la lógica de las relaciones que unen los conceptos.
- No deben estar fundadas en prejuicios.
- Deben expresarse en forma observable.
- Tener verificación empírica.
- Tiene que tener relación entre la teoría y la práctica.
- Debe ser específica, que permita en desmenuzamiento de las operaciones.

HIPOTESIS → DETECTAR LAS VARIABLES

Nominal

Ordinal

Intervalo

**VARIABLE: Característica observable que puede variar y cuya variación es susceptible de medirse. Las variables se aplican a un grupo de personas o objetos, los cuales pueden adquirir diferentes valores respecto a la variable.**

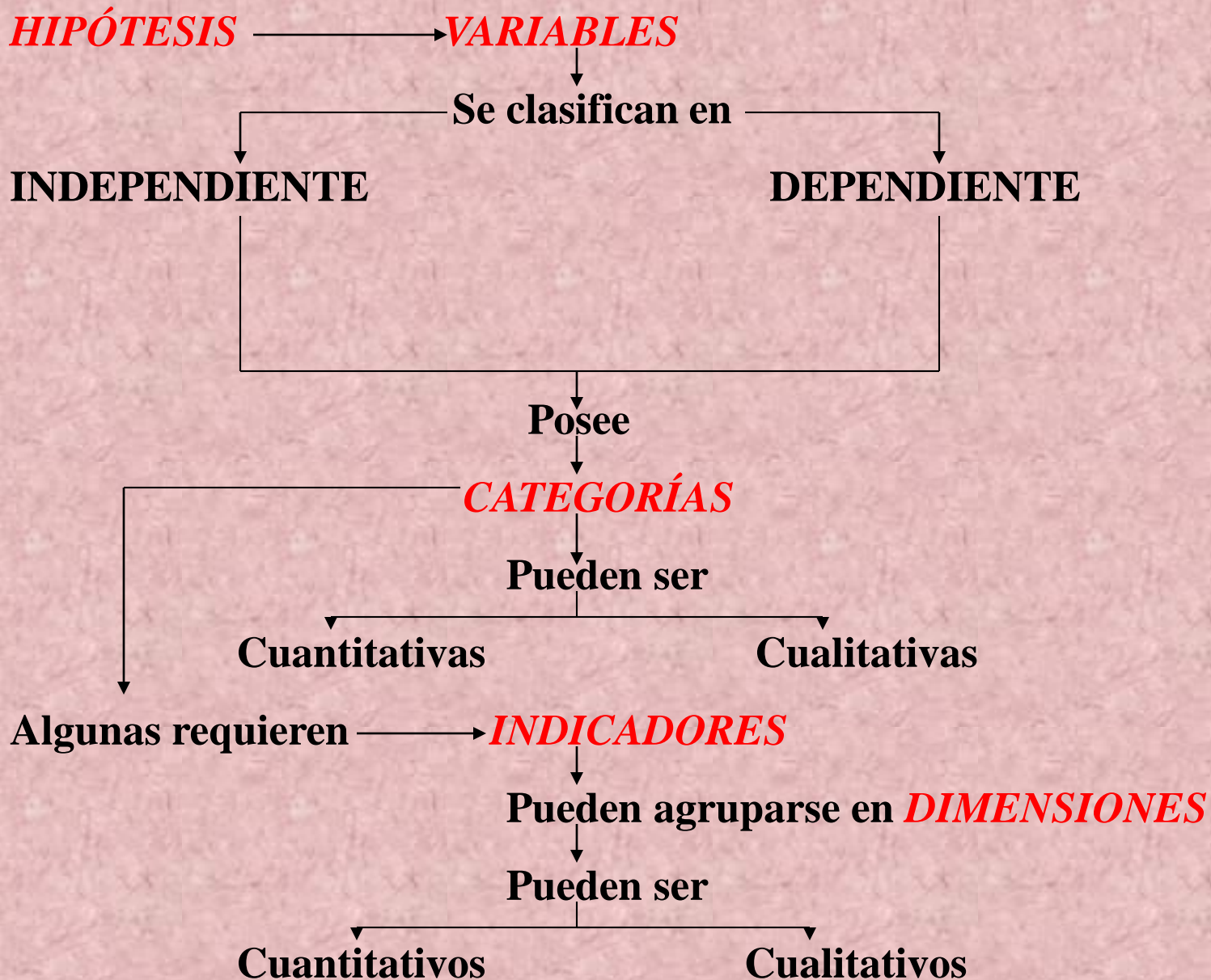
# TIPOS DE HIPÓTESIS

- **H. DESCRIPTIVAS**: el valor de las variables que se van a observar en un contexto. Se utilizan a veces en estudios descriptivos.
- **H. CORRELACIONAL**: describen relaciones entre dos o más variables. No importa el orden en que se coloque las variables.
- **H. DE LA DIFERENCIA DE GRUPOS**: se formulan con el fin de comparar grupos. Pueden solo comparar grupos o especificar a favor de qué grupo es la diferencia.
- **H. CAUSALES**: establece procesos de causalidad entre variables.
- Los tipos de estudios que no pueden establecer hipótesis son los exploratorios.

**TODA HIPÓTESIS DEBE DEFINIR CONCEPTUAL Y OPERACIONALMENTE LAS VARIABLES.**

*Sin definición de las variables no hay investigación.*

- **DEFINIR CONCEPTUALMENTE**: Para que que la persona que lea la investigación le de el mismo significado a los términos.
- **DEFINIR OPERACIONALMENTE**: Especifica que actividades u operaciones deben realizarse para medir una variable.



# SELECCIONAR EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN APROPIADO

## Experimental

Se construye una situación a la que son expuestos varios individuos

- **Experimento:** estudios explicativos
- **Preexperimentos:** exploratorios y descriptivos.
- **Cuasiexperimentos:** estudios correlacionales o explicativos.

## No experimental

Observa fenómenos tal como se dan en su contexto natural y los analiza

• **Transeccional**  
Recolectan datos  
En un único momento

• **Longitudinal**  
Analizan cambios  
a través del tiempo

**Descriptivo:** describen la incidencia de una variable

**Correlacional:** describen relaciones causales entre variables.

**Tendencia:** población

**De evolución:** subpoblación

**Panel:** mismos sujetos

# TÉCNICAS DE MUESTREO

